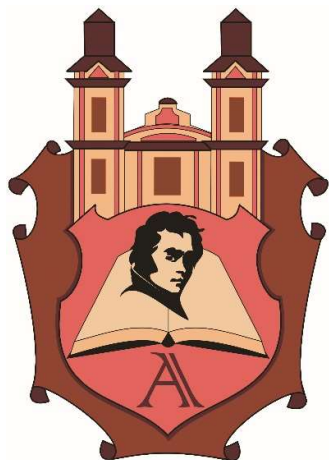


## СИЛАБУС ОВІТНЬОЇ КОМПОНЕТИ «ОРГАНІЗАЦІЯ КЛУБНОЇ ТА ГУРТКОВОЇ РОБОТИ»



<u>Назва освітнього компоненту</u>	<b>Секційна робота у закладах позашкільної та загальної середньої освіти</b>
<u>Кількість кредитів</u>	4 кредити ЄКТС/120 год
<u>Шифр навчальної дисципліни</u>	вибірковий освітній компонент
<u>Прізвище, ім'я, по батькові викладача</u>	Бондар Тарас Сергійович
<u>Науковий ступінь</u>	кандидат наук з фізичного виховання і спорту
<u>Вчене звання</u>	-
<u>Посада викладача</u>	Старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання
<u>Контактний телефон викладача</u>	0950117382
<u>Профайл викладача</u>	<a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=X5hSLgsAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=X5hSLgsAAAAJ&amp;hl=uk</a>
<u>E-mail викладача</u>	tsbondar@gmail.com
<u>Розклад консультацій</u>	Очні консультації
<u>Час проведення</u>	14.40 – 17.00
<u>Місце проведення</u>	131А ауд.

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Освітній компонент «Секційна робота у закладах позашкільної та загальної середньої освіти» належить до вибіркового компоненту циклу підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Мета дисципліни – Формування у здобувачів глибоких знань та практичних навичок з організації та управління фізкультурно-спортивною діяльністю в умовах позашкільної та загальної середньої освіти, а також підготувати їх до ефективної роботи в цій сфері.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

1. Ознайомити здобувачів з основами організації фізкультурно-спортивною діяльності у позакласних та позашкільних формах фізичного виховання здобувачів ЗЗСО.
2. Вивчити методи планування, організації та контролю фізкультурно-спортивною діяльності здобувачів ЗЗСО.
3. Розвинути навички розробки програм фізичного розвитку та оздоровлення для різних вікових та соціальних груп.
4. Сприяти формуванню у здобувачів розуміння соціальної та оздоровчої ролі фізкультурно-спортивною роботи у суспільстві.

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ

Теми лекцій	Теми практичних занять	Методи контролю	К-ть балів
<b>Змістовний модуль 1.</b>			
<b>Основи організації та функціонування фізкультурно-спортивною роботою</b>			
Вступ до фізкультурно-спортивної роботи: історія та сучасний стан.	Форми фізкультурно-спортивної роботи: моделі секційної роботи.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	<b>15</b>
Нормативно-правова база фізкультурно-спортивної роботи.			
Форми фізкультурно-спортивної роботи: моделі секційної роботи.			
<b>Змістовний модуль 2. Управління фізкультурно-спортивною роботою</b>			
Основи управління фізкультурно-спортивної роботи.	Фінансовий менеджмент фізкультурно-спортивної роботи.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	<b>15</b>
Фінансовий менеджмент фізкультурно-спортивної роботи.			
<b>Змістовний модуль 3.</b>			
<b>Планування фізкультурно-спортивної роботи</b>			
Основи планування фізкультурно-спортивної роботи у ЗЗСО	Основи планування фізкультурно-спортивної роботи у клубах за місцем проживання	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	<b>15</b>
Основи планування фізкультурно-спортивної роботи у клубах за місцем проживання			
<b>Змістовний модуль 4. Інновації та безпека у клубній та гуртковій роботі</b>			
Інноваційні підходи та технології у фізкультурно-спортивній роботі та її безпека			<b>15</b>
<b>Індивідуальне навчально-дослідне завдання</b>			<b>20</b>
<b>Підсумкове оцінювання</b>			<b>20</b>
<b>Всього</b>			<b>100</b>

### ПІДСИЛЕННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- **Вміння** розробляти, впроваджувати та контролювати програми секційної фізкультурно-спортивної роботи.
- **Оволодіння** методами управління фізкультурно-спортивною роботою, включаючи планування, фінансове адміністрування, кадровий менеджмент та маркетинг.
- **Здатність** розробляти та впроваджувати методики проведення занять для різних груп населення з урахуванням вікових, фізичних та соціальних особливостей.
- **Вміння** ефективно взаємодіяти з дітьми, колегами та партнерами, забезпечуючи якісний зворотний зв'язок та високий рівень обслуговування.
- **Здатність** надихати, мотивувати та вести за собою колектив, сприяючи розвитку командного духу та ефективної роботи в команді.

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час тестового контролю заборонене (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## ЛІТЕРАТУРА

### *Базова*

1. Альошина А. Діяльність фітнес-клубу для залучення клієнтів засобами сучасної реклами. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. 2019. Вип. 35. С. 9–13.
2. Безверхня Г. В. Мотивація до занять фізичною культурою і спортом школярів 5–11-х класів : дис.... канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.02. Львів. 2004. 258 с.
3. Безверхня Г. В. Педагогіка фізичного виховання. Умань, 2013. 72 с.
4. Бондар А., Томанек М. Менеджмент позашкільних навчальних закладів фізкультурно-спортивного напрямку: монографія. Бидгощ : Товариство наукової мережі спортивного права, 2018. 156 с.
5. Бондар Т. С., Бочкова Т. М., Чередниченко М. А., Лісік О. А., Петренко І. В., Шейко Л. В., Наугменко З. І. Фізкультурно-спортивний (оздоровчий) клуб школи, як форма реалізації потреби учнів у самоуправлінні фізкультурно-спортивним життям навчального закладу. Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports. 2009. № 6. С. 22–25.
6. Бондар Т. С., Жадан А. Б. Особливості організаційно-правових форм шкільних фізкультурно-спортивних клубів. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2009. № 3. С. 272–274.
7. Бондар Т. С. Організаційно-педагогічна технологія менеджменту учнівських фізкультурно-оздоровчих клубів : автореф. дис.... канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.02. Харків. 2010. 22 с. URL : [http://repository.lidufk.edu.ua/bitstream/34606048/12038-/1/bondar\\_t\\_s.PDF](http://repository.lidufk.edu.ua/bitstream/34606048/12038-/1/bondar_t_s.PDF)
8. Гозак С. В. Удосконалення гігієнічних принципів формування здоров'язберігаючих технологій організації навчального процесу в загальноосвітніх навчальних закладах : дис.... д-ра мед наук : 14.02.01. Київ. 2014. 379 с.
9. Гончарова Н. М. Теоретико-методичні основи здоров'яформуючих технологій в

процесі фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку : дис.... д-ра наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.02. Київ. 2019. 524 с.

10. Городинська І. В., Глухов І. Г., Грабовський Ю. А. Організаційно-педагогічна технологія менеджменту спортивного клубу як умова ефективного управління фізкультурно-оздоровчою та спортивно-масовою роботою у вищому закладі освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2019. № 5К. С. 81–84.

11. Дубовий С. Роль позакласної роботи у формуванні творчої особистості учня. Рідна школа. 2012. № 3. С. 61–63.

12. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Київ: Олімпійська література, 2007. 216 с

13. Сухомлинов Р., Блистів Т. Технологічні та методичні умови реалізації моделі організаційно-методичного забезпечення дитячого футбольного клубу. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2021. № 1. С. 90–94.

### *Допоміжна*

1. Гаєвський Б. А. Основи науки управління: навч. посібник. К.: МАУП, 1998. – 111 с.  
2. Гасюк І.Л. Державне управління фізичною культурою та спортом: стан та перспективи розвитку: [монографія]. Х.: ПП Балюк І.Б., 2011. 432 с.

3. Жданова О. М. Управління фізичною культурою: навч. посібник для фізкультурних закладів вищої освіти. Львів: Вільна Україна, 1996. 127 с.

4. Жданова О.М. Управління сферою фізичного виховання і спорту: навчальний посібник. Дрогобич: Коло, 2009. 224 с.

5. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». К. 1994. 22 с.

6. Христова Т.Є. Управління процесом сфери фізичного виховання. Курс лекцій для здобувачів. ФОП Силаєва О.В.: Мелітополь, 2015. 72 с.

7. Ціпов'яз А.Т., Бондаренко В.В. Організація і управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб. Кременчук: КПК, 2019. 128 с.